

ᠨᠢᠮᠤᠭᠤ ᠰᠠᠭᠤᠨ ᠵᠢᠨᠢᠭᠦᠨ ᠶᠤᠵᠢᠨ ᠰᠢᠵᠤᠨ ᠶᠤᠵᠢᠨ ᠶᠤᠵᠢᠨ
内蒙古商贸职业学院

内蒙古商贸职业学院关于组织开展教师教学创新团队 评选立项的通知

为深入贯彻落实《国家教育改革发展实施方案》，根据教育部国家级职业教育教师教学创新团队建设方案和教师团队建设实际，学院将开展教师教学创新团队评选立项工作。现将有关事项通知如下：

一、教学创新团队立项基本条件

（一）教学创新团队立项基本条件

团队师德师风高尚。全面贯彻党的教育方针，坚持“四个相统一”，推动全员全过程全方位“三全育人”。团队教师注重坚守专业精神、职业精神和工匠精神，践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德施教。团队负责人及教师无违反师德师风情况。

（二）团队结构科学合理。团队专业结构和年龄结构合理，涵盖公共基础课、专业基础课、专业核心课、实习指导教师和企业兼职教师，骨干成员一般 10-15 人且相对稳定，团队教师最多只能参与 2 个团队的建设工作。团队中“双师型”教师占比超过 70%，具有高级专业技术职称（职务）或相关高级

以上职业资格证教师占30%以上；骨干成员有不少于3名五年以上相关工作经验的行业企业高级技术人员兼职任教教师。

（三）团队负责人能力突出。团队负责人应是具有相关专业背景和丰富企业实践经历（经验）的专业带头人（骨干教师）；具有改革创新意识、较高学术成就、较强组织协调能力和合作精神；申报院级团队可中级职称，申报自治区级以上团队应具有高级职称；熟悉相关专业教学标准、职业技能等级标准和职业标准，具有课程开发经验。牵头建有省级以上职业教育名师工作室、技艺技能传承创新平台、技能大师工作室等者优先，每个团队负责人只能负责一个团队的建设工作，可同时作为成员参与另外一个团队的建设工作。

（四）教学改革基础良好。申报部门重视教育教学改革与研究，及时将最新研发成果融入教学，推动信息技术与教育教学融合创新，承担省级以上职业教育专业教学资源库和在线开放课程（含资源共享课程、精品视频公开课程等）开发，并广泛应用于教学实践。教学改革项目获得省级以上教学成果奖或建有省级教师团队的，在同等条件下优先。

（五）专业特色优势明显。团队依托专业校企合作基础良好，积极承担集团化办学、现代学徒制项目、订单培养等工作，承接过国家或地方、企业重大科技攻关项目或研究课题。学生毕业生对口就业率高，师生在全国职业院校技能大赛中获奖。省级以上重点建设专业（群）、特色专业，中国特色高水平

专业（群）建设计划入选专业（省级以上）或承担国家级、省级教师培训任务的重点建设专业优先。

二、具体条件

申报团队须符合教学创新团队立项基本条件。同时，专业（团队）在以下 10 项成果中不少于 4 项：

1. 具有学院以上特色高水平专业群、品牌专业群、院级特色专业或承担地厅级（学院级）教师培训任务的专业或团队等；

2. 教学改革项目获得学院级以上教学成果奖励；思想政治教育与技术技能融合的育人模式探索成果。

3. 牵头建有院级以上名师工作室、技艺技能传承创新平台、技能大师工作室等；

4. 承担集团化办学、现代学徒制试点、1+X 证书试点或订单培养专业；

5. 承担院级及以上职业教育专业教学资源库、在线开放课程（含资源共享课程、精品视频公开课程等）开发且应用效果好；

6. 近五年学生在省级及以上学科竞赛中获奖（含世界技能大赛、全国职业院校技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛）；

7. 校企合作基础良好，有长期稳定的合作企业和产教融合

实训基地，近五年承接国家或地方、企业重大科技攻关项目或研究课题 2 项及以上；

8. 教师获得过院级及以上奖励，全国劳动模范、模范教师、先进工作者、教学名师等；

9. 科研成果推广应用效果良好；具有本专业方向的发明专利；

10. 行业指导委员会委员、中国职业教育学会理事及以上成员单位；

三、工作安排

1. 各部门择优遴选推荐 1-2 个符合上述评选条件的教师教学创新团队参加学院评选。

2. 各部门将教师教学创新团队申报书（附件 1）、建设方案电子版及纸质版（部门主要负责人签字盖章），以部门为单位于 2021 年 11 月 15 日前报教师发展中心单文慧处，电子版发邮箱 758843367@qq.com。

3. 学校组织专家评审后，评审符合学院级教师教学创新团队标准的，确定为学院级教师教学创新团队。不能完全符合学院教师教学创新团队标准的，可列入立项建设项目，立项的教师教学创新团队建设期为 1 年，建设期满后教师发展中心组织专家团队进行评估，评估合格的认定为院级团队。

4. 国家级、自治区级教师教学创新团队采取逐级推荐的原则进行选拔推荐。

附件：1. 教师教学创新团队申报书

2. 学院级教师教学创新团队指标体系

